Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 Финансы
(код и наименование РПД)

38.06.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Авторы – составители:

Программа составлена на основе типовой программы по дисциплине «Финансы», подготовленной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС:

Гапоненко Н.Н. – доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент;

Ломакин А.Л. – заведующий кафедрой экономической безопасности. д.э.н.

Актуализацию РПД выполнил: старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Барбышева Т.М.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 28.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 21
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 27
7.1 Основная литература…… 27
7.2 Дополнительная литература……. 27
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 27
7.4 Интернет-ресурсы……. 28
7.5 Иные источники…… 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо$_2$ ОС-2	Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании.	ПКо$_2$ ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-ОС 3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Определение направлений развития организации (F/01.7) (частично)[1]	ПКо$_2$ ОС-2.1	на уровне знаний: -методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - система финансовых категорий, законов и методов анализа экономических процессов в сфере бюджетно-налоговых отношений, страховых, корпоративных финансах; – существующие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере бюджетно-налоговых отношений, страховых, корпоративных финансах на уровне умений: - самостоятельно выявлять и анализировать основные тенденции развития финансовых отношений в сфере публичных и корпоративных финансов, а также финансов домашних хозяйств; -выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации на уровне навыков: - владения категориальным аппаратом и навыками выбора методов изучения экономических проблем в сфере финансов; - анализа финансовых отношений, оценки их влияния на различные сферы человеческой деятельности
	ОПК-ОС 3.2	
	ОПК ОС-4.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.19 «Финансы» отведено 4 ЗЕ, что составляет 144 ак.ч./108 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 64 ак.ч./48 астр.ч., лекционные занятия – 32 ак.ч./ 24 астр.ч., практические занятия - 32 ак.ч./24 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 80 ак.ч./60 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 12 ак.ч./9 астр.ч., лекционные занятия – 6 ак.ч./4,5 астр.ч., практические занятия - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., контроль – 4 ак.ч./3 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 128 ак.ч./96 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Финансы» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (3 курс, 5 семестр для очной формы обучения; 3 курс 6 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1.	Сущность, функции и роль финансов в экономике	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 2.	История развития финансов	10	2		2		6	О, Д
Тема 3.	Финансовая система	10	2		2		6	О, Д
Тема 4.	Финансовая политика	10	2		2		6	О, Д
Тема 5.	Управление финансами . Финансовое планирование и финансовый контроль	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 6.	Финансы коммерческих организаций	16	4		4		8	О, Д, КР
Тема 7.	Финансы государственных организаций	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 8.	Финансы некоммерческих организаций	10	2		2		6	О, Д
Тема 9.	Финансы домашних хозяйств	10	2		2		6	О, Д, КР
Тема 10.	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	14	4		4		6	О, Д
Тема 11.	Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	10	2		2		6	О, Д
Тема 12.	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	14	4		4		6	О, Д
Тема 13.	Международные финансовые организации	10	2		2		6	О, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**144**	**32**		**32**		**80**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д) тестирование (Т), контрольная работа (КР)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1.	Сущность, функции и роль финансов в экономике	11	0,5		0,5		10	ОК, Д, Т
Тема 2.	История развития финансов	10	0,5		0,5		9	ОК, Д
Тема 3.	Финансовая система	11	0,5		0,5		10	ОК, Д
Тема 4.	Финансовая политика	11	0,5		0,5		10	ОК, Д
Тема 5.	Управление финансами . Финансовое планирование и финансовый контроль	11	0,5		0,5		10	ОК, Д, Т
Тема 6.	Финансы коммерческих организаций	12	0,5		0,5		11	ОК, Д, КР
Тема 7.	Финансы государственных организаций	11	0,5		0,5		10	ОК, Д, Т
Тема 8.	Финансы некоммерческих организаций	10	0,5		0,5		9	ОК, Д
Тема 9.	Финансы домашних хозяйств	11	0,5		0,5		10	ОК, Д, КР
Тема 10.	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	11	0,5		0,5		10	ОК, Д
Тема 11.	Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов	11	0,5		0,5		10	ОК, Д

Тема 12.	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	10	0,5		0,5		9	ОК, Д
Тема 13.	Международные финансовые организации	10	-		-		10	ОК, Д
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет с оценкой**
Всего:		**144**	**6**		**6**		**128**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опорный конспект (ОК), доклад (Д) тестирование (Т), контрольная работа (КР)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов

Эволюция финансовых отношений в мировом развитии. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории. Основные теории финансов за рубежом. Современные тенденции развития финансов. Понятие финансового рынка. Роль транснациональных компаний, государства и международных финансовых институтов в построении мировой финансовой архитектуры.

Тема 3. Финансовая система

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

Тема 4. Финансовая политика

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Типы фискальной (бюджетно-налоговой) политики: расширительная, ограничительная и антициклическая.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Дискреционная фискальная политика и условия проведения для её различных типов. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов (социальные трансферты, прогрессивный подоходный налог и налоги на прибыль корпораций), её действия в условиях спада или подъема.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 5. Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представленных органов, их виды. Место Счётной палаты РФ в системе финансового контроля, её задачи, принципы организации и методы контроля. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика. Аудиторский контроль, его организация в Российской Федерации. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организации. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Тема 7. Финансы государственных организаций

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе. Особенности проведения аудиторской проверки в государственных унитарных предприятиях. Анализ эффективности расходования бюджетных средств.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Финансы профсоюзных организаций. Особенности финансовой деятельности профсоюзных организаций. Смета расходов и доходов. Источники доходной части бюджета профсоюзных организаций. Место и роль членских взносов в формировании доходов бюджета профсоюзных организаций. Основные схемы уплаты членских взносов. Основные направления расходов профсоюзных организаций. Совершенствование финансово деятельности профсоюзных организаций в современных условиях. Иностранный агент и особенности его финансирования. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Роль финансового рынке в современной экономике. Реформирование государственного регулирования финансового рынка РФ в 2012-2017гг.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

Тема 13. Международные финансовые организации

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения)

При проведении занятий семинарского типа: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения), контрольная работа, доклады

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный перечень вопросов для проведения опроса / для подготовки опорного конспекта

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

1. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов.
2. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях.
3. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе.
4. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики.
5. Соотношение и взаимосвязь категорий «финансы», «деньги», «кредит».

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Тема 2. История развития финансов

1. Эволюция финансовых отношений в мировом развитии.
2. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика.
3. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах.
4. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории.
5. Основные теории финансов за рубежом.
6. Современные тенденции развития финансов.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Тема 3. Финансовая система

1. Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества.
2. Структура и основные звенья финансовой системы.
3. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
5. Эволюция развития финансовой системы России.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Тема 4. Финансовая политика

1. Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики.
2. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешне-экономической, инвестиционной и социальной.
3. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
4. Стратегия и тактика финансовой политики.
5. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Тема 5. Финансовое планирование и финансовый контроль

1. Содержание и функции управления государственными финансами.
2. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами.
3. Система управления государственными финансами.
4. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.
5. Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

1. Основы функционирования финансов предприятий и организаций.

2. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.

3. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций.

4. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

5. Источники формирования финансовых ресурсов.

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Тема 7. Финансы государственных организаций

1. Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность.

2. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций.

3. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов.

4. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

5. Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

1. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

2. Особенности финансов некоммерческих предприятий.

3. Источники формирования и использования средств.

4. Специфика финансов организаций в социальной сфере.

5. Финансы профсоюзных организаций.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

1. Понятие и сущность домашних хозяйств.

2. Общая характеристика домашних хозяйств.

3. Финансы физических лиц. Финансы населения.

4. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения.

5. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций.

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

1. Понятие сущность и функции финансового рынка.
2. Становление финансовых рынков.
3. Материальная основа возникновения финансового рынка.
4. Виды и структура финансовых рынков.
5. Участники финансового рынка.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

1. Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков.
2. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации.
3. Факторы развития финансовой глобализации.
4. Последствия усиления процессов глобализации.
5. Субъекты финансовой глобализации.

Литература:

Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

1. Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей.
2. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
3. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка.
4. Основные этапы формирования мирового финансового рынка.
5. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Тема 13. Международные финансовые организации

1. История развития международной финансовой системы.
2. Источники регулирования международных финансовых отношений.
3. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.
4. Группа Всемирного банка.
5. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Литература:

Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Примерные темы докладов

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

1. Предпосылки зарождения финансов.
2. Появление финансовых отношений.
3. Казна как основа национальной и экономической безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов

1. Роль С.Ю. Витте в реформировании финансовой системы России.
2. Финансы во времена Руси.

Развитие категории финансов в Европе в период индустриальной революции.

Тема 3. Финансовая система

1. Финансовая система Российской империи.
2. Финансовая система СССР.
3. Финансовая система РФ.

Тема 4. Финансовая политика

1. Финансовая политика США времен «великой депрессии».
2. Финансовая политика роста Китая.
3. Финансовая политика России в период кризиса 2008-2010 годов.
4. Основные направления финансовой политики стран ЕС в современных условиях.

Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Тема 5. Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль

1. Особенности финансового контроля в социальной сфере.
2. Современные модели финансового планирования и прогнозирования.
3. Организация внутрифирменного контроля.
4. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика.
5. Организация аудиторского контроля в Российской Федерации.
6. Взаимосвязь системы аудиторских проверок и экономической безопасности государства.
7. Счетная Палата РФ.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

1. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций.
2. Финансы страховых компаний.

Тема 7. Финансы государственных организаций

1. Особенность формирования финансовых ресурсов для государственных предприятий.
2. Финансирование казенного предприятия.
3. Финансирование федерального государственного унитарного предприятия.
4. Аудиторская проверка федерального государственного унитарного предприятия

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

1. Финансовая отчетность общественной организации.
2. Финансовая отчетность благотворительного фонда.
3. Иностранный агент и особенности его финансирования и финансового контроля
4. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

1. Порядок заполнение налоговой декларации.
2. Выплата социальных взносов индивидуальным предпринимателем.
3. Порядок финансовой отчетности фермера.
4. Государственные субсидии и специальные льготные тарифы индивидуального предпринимательства.
5. Индивидуальный инвестиционный счет и налоговый вычет

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

1. История возникновения первых финансовых рынков.
2. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансирования производства
3. Развитые и формирующиеся финансовые рынки.
4. Мегарегулятор финансового рынка в РФ.
5. Развитие института мегарегулятора вмире.
6. Характеристика финансовых рынков на начало XX века и XXI века

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

1. Роль транснациональных компаний в усилении процессов финансовой глобализации.
2. Роль транснациональных банков в усилении процессов финансовой глобализации.

Финансовая глобализация в контексте национальной безопасности государства

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

1. Структурные изменения в международный финансовой архитектуре последних лет.
2. Влияние информационных технологий на развитие мирового финансового рынка.
3. Этапы формирования мирового финансового рынка
4. Перманентная финансовая нестабильность. Особенности современного этапа

Тема 13. Международные финансовые организации

1. Международный валютный фонд.
2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Международная финансовая корпорация.
4. Международная ассоциация развития.
5. Парижский клуб.

6. Лондонский клуб.
7. Система наднационального регулирования мировых финансовых рынков.
8. Влияние финансовых кризисов на стабильность мировой экономики

Примерные варианты контрольных работ
Тема 6. Финансы коммерческих организаций

Задача.

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Решение:

Таблица 1

План погашения кредита (амортизационный план)

Месяц	Долг	Процентный платеж	Выплата долга	Месячный взнос
	6000	10%		
1	5000	50	1000	1050
2	4000	42		1042
3	3000	33		1033
4	2000	25		1025
5	1000	17		1017
6	¾	8		1008
		175	6000	6175

Объяснение к таблице

Месячная выплата основного долга составит:

K / m = 6000/6 = 1000.

Месячный взнос представляет собой сумму выплаты основного долга и процентного платежа для данного месяца.

Процентные платежи вычисляются по формуле:

$$I_1 = \frac{K \cdot p}{1200} = K\frac{10}{1200},$$

где I_1 – величина процентного платежа в первом месяце;

p – годовая процентная ставка, %.

Общая величина выплат за пользование предоставленным кредитом:

$$I = \frac{Kp}{2400}(m+1) = \frac{6000 \cdot 10}{2400}(6+1) = 175.$$

Общая величина ежемесячных взносов:

$$b = \frac{K+I}{m} = \frac{6000+175}{6} = 1029.$$

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Задача.

Вексель номинальной стоимостью 20000 д.е. со сроком погашения 03.11.95. учтен 03.08.95 при 8% годовых. Найти дисконт и дисконтировать величину векселя.

Решение;

Так как нам известна номинальная величина векселя, дисконт, находим по формуле:

$$I = \frac{K_n \cdot d}{D} = \frac{20000 \cdot 92}{4500} = 409,$$

где K_n – номинальная величина векселя;

d – число дней от момента дисконтирования до даты погашения векселя;

D – процентный ключ или дивизор (D = 3600/p = 36000/8 = 4500).

Дисконтированная величина векселя равна разности номинальной стоимости векселя и дисконта (процентного платежа):

20000 – 409 = 19591.

Примерные вариант тестовых заданий (темы 1, 5, 7)

1. Верными являются утверждения, что …

А) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации либо муниципального образования

Б) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации

В) в законодательстве Российской Федерации ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов

государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

2. В официальную классификацию бюджетов не входят …

А) консолидированный бюджет

Б) бюджет субъекта

В) территориальный бюджет

Г) федеральный бюджет

3. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются …

А) косвенное финансовое регулирование

Б) сложное финансовое регулирование

В) простое финансовое регулирование

Г) прямое финансовое регулирование

4. В зависимости от формы выплат существуют займы…

А) выигрышные

Б) процентные

В) внешние

Г) внутренние

5. К объектам государственного финансового регулирования относятся…

А) накопления домашних хозяйств

Б) вклады населения в кредитных организациях

В) социальная структура общества

Г) отраслевая структура экономики

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по итогам семестра по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – студент принимает активное участие в обсуждение вопросов при опросах, самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение;

8 балла – студент принимает активное участие в обсуждение вопросов при опросах, самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение;

6 балла – студент фрагментарно участвует в обсуждении вопросов при опросах, самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий;

4 балла – студент фрагментарно участвует в обсуждении вопросов при опросах, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты;

0 баллов – студент не может ответить на поставленные вопросы.

Доклады оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям (минимальное количество докладов для студентов очной формы обучения за курс составляет 2 доклада):

5 баллов – тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы;

4 балла – тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему;

3 балла – тема раскрыта, проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база.

0 баллов – тема не раскрыта.

Контрольная работа оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов - Обучающийся верно выполняет все практические задания работы, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

8 балла - Обучающийся выполняет все практические задания работы с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации.

4 балла - Обучающийся выполняет практические задания с существенными ошибками: либо выполняет практические расчеты в неполном объеме, либо испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками.

0 баллов - Обучающийся не может выполнить практические задания работы, произвести анализ; не может решить ситуационную задачу.

Тестирование оценивается по 10-ти балльной шкале.

Тест состоит из 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается по 0,5 балла.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-10
Доклад (не менее 2 докладов за дисциплину)	0-10
Контрольная работа	0-20
Тестирование	0-30
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Умения и навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКо$_2$ ОС-2.1	применяет методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций	Обучающийся демонстрирует на уровне знаний: -методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - система финансовых категорий, законов и методов анализа экономических процессов в сфере бюджетно-налоговых отношений, страховых, корпоративных финансах; – существующие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере бюджетно-налоговых отношений, страховых, корпоративных финансах на уровне умений: - самостоятельно выявлять и анализировать основные тенденции развития финансовых отношений в сфере публичных и корпоративных финансов, а также финансов домашних хозяйств; -выявлять, анализировать и классифицировать риски и
ОПК-ОС 3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта	
ОПК ОС-4.1	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации	

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации на уровне навыков: - владения категориальным аппаратом и навыками выбора методов изучения экономических проблем в сфере финансов; - анализа финансовых отношений, оценки их влияния на различные сферы человеческой деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Соотношение экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит».
2. Функции государства, история возникновения и развития финансов.
3. Взаимосвязь сущности финансов и их функций. Основные функции финансов и их содержание.
4. Органы управления финансами в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и составляющие её подсистемы.
6. Финансовая политика: понятие, цель, задачи и элементы финансовой политики, финансовый механизм.
7. Строение финансовой системы США, Великобритании, Германии, Японии.
8. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.
9. Управление финансами: финансовое планирование и прогнозирование, понятие, цели и задачи.
10. Финансовый контроль: понятие, виды, цель и задачи.
11. Финансы коммерческих организаций.
12. Финансы некоммерческих организаций.
13. Финансы государственных организаций.
14. Финансы домашних хозяйств.
15. Финансы и финансовая отчетность индивидуального предпринимателя.
16. Рентабельность предприятия.
17. Роль финансовой глобализации в построении мировой финансовой архитектуры.
18. Основные этапы развития мировых финансовых рынков.
19. Структура мирового финансового рынка.
20. Структура финансового рынка.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету с оценкой (в баллах)

Вид оценочного средства	Шкала и критерии оценивания (баллы)
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки

зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	85-100
«хорошо»	70-85
«удовлетворительно»	52-70
«неудовлетворительно»	0-51

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации

преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему финансов являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, доклад, контрольная работа); в) формой промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6 Методические указания по подготовке к контрольной работе

Базовый алгоритм решения экономических задач с:

1. Чтения и анализа условия задачи. Необходимо понять суть проблемы задачи, понятий используемых в задаче, и о каких явлениях и закономерностях идёт речь.
2. Разложение данных задачи на общие и частные, то есть понять причинно-следственные связи в целях получения требуемого результата. Это поможет студенту использовать ранее изученные готовые формулы, интерпретировать результаты, построить логические цепочки.
3. Производить вычисления с описанием действия.
4. Делать выводы по результатам вычислений задачи.

6.7 Методические указания по подготовке к докладу

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос).

Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада). 6. Список литературы.

Правила выступления перед аудиторией

1. Продолжительность выступления (реферат, доклад) не должна превышать 10 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

2. В выступлении должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов учебно-исследовательской работы.

3. Важно подготовить примеры, наглядность, подтверждающие теоретические основы темы выступления.

6.8 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Контрольная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Доклад	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — URL : https://urait.ru/bcode/450521

2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — URL : https://urait.ru/bcode/508017

3. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05871-0. — URL : https://urait.ru/bcode/508018

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О защите конкуренции [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О естественных монополиях [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru

2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru

3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru

4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/

6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru

7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru

8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/

9. Справочная система КонсультантПлюс. – URL: https://consultant.ru

7.5. Иные источники

Научные журналы:

Журнал «Финансовый директор»

Журнал "Финансы"

Журнал "Корпоративные Финансы"

Журнал «Финансы и Экономика»

Журнал «Финансы и кредит»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-

3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project
4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	206^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
40.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
41.	222^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-

42.	301^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
43.	307^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	308^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
45.	310^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
46.	311^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

47.	312[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
48.	315[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	318[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
50.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

51.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж – 1 доска с маркером, 2 этаж – 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».